



T.C.
ŞAHİNBEY KAYMAKAMLIĞI
Kocatepe Orta Okulu Müdürlüğü

2014-2019 STRATEJİK PLANI



2014 - 2019 DÖNEMİ STRATEJİK PLANI



GAZİANTEP 2015



“Çalışmadan, yorulmadan, üretmeden, rahat yaşamak isteyen toplumlar, önce haysiyetlerini, sonra hürriyetlerini ve daha sonrada istiklal ve istikballerini kaybederler”.

Mustafa Kemal ATATÜRK

İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma, sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hak'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki fedâ?
Şühedâ fişkırarak toprağı sıksan, şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüdâ.

Ruhumun senden, İlâhi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne nâmahrem eli.
Bu ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerîhamdan, İlâhi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

Mehmet Âkif ERSOY



ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HİTABESİ

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dâhilî ve haricî, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namüsaîf bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlilerin siyasî emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Atatürk



ÖĞRETMEN MARŞI

Alnımızda bilgilerden bir çelenk,
Nura doğru can atan Türk genciyiz.
Yeryüzünde yoktur, olmaz Türk'e denk;
Korku bilmez soyumuz.

Şanlı yurdum, her bucağın şanla dolsun;
Yurdum seni yüceltmeye antlar olsun.

Candan açtık cehle karşı bir savaş,
Ey bu yolda ant içen genç arkadaş!
Öğren, öğret hakkı halka, gürle coş;
Durma durma koş.

Şanlı yurdum, her bucağın şanla dolsun;
Yurdum seni yüceltmeye antlar olsun.

İsmail Hikmet ERTAYLAN



KOCATEPE ORTAOKULU 2014-2019 STRATEJİK PLANI

SUNUŞ

Bir milletin kalkınmasındaki en önemli etken, geleceğin büyüklerinin iyi bir eğitim almasıdır. Gelişmiş ülkelerde bu farkındalık çok yüksek, bu ülkeler uzun yıllardır kaynaklarını mükemmel yakın rasyonel bir şekilde kullanıyor, bu bizim ülkemizde de eğitimde stratejik planlamayı zorunlu kılmıştır.

Ülkemizde de bu motivasyonla Milli Eğitim Bakanlığı 2004 yılından beri stratejik plan çalışmalarını başlatmıştır. Bu çalışmaların temel nedenlerinden biri, tüm dünyada daha önceleri başlayan çağdaşlaşma ve yenileşme çalışmalarıyla uyumlu bir şekilde eğitim alanında da bu tip eylemlerle mali, fiziki ve insani kaynaklardan daha verimli ve etkin yararlanarak akademik ve kurumsal gelişmeleri hızlandırmaktır.

Kocatepe Orta Okulu olarak bizler bilgi toplumunun gün geçtikçe artan bilgi arayışını karşılayabilmek için eğitim, öğretim, topluma hizmet görevlerimizi arttırmak istemekteyiz. Var olan değerlerimiz doğrultusunda dürüst, tarafsız, adil, sevgi dolu, iletişime açık, çözüm üreten, yenilikçi, önce insan anlayışına sahip bireyler yetiştirmek bizim temel hedefimizdir.

Kocatepe Orta Okulu stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun SWOT analizi yapılarak başlanmıştır. SWOT analizi tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, yarılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise Okul yönetimi ile öğretmenlerden den oluşan beş kişilik bir kurul tarafından yapılmıştır. Daha sonra SWOT sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. Denilebilir ki SWOT analizi bir kilometre taşıdır okulumuzun bugünkü resmidir ve stratejik planlama ise bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir. Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yıl sonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır.

Kocatepe Orta Okulu Stratejik Planı (2015 - 2019)'de belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibi başta olmak üzere tüm paydaşlarımıza teşekkür ederim.

Mehmet KILIÇOĞLU
Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER

İSTİKLAL MARŞI

ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HİTABESİ

ÖĞRETMEN MARŞI

STRATEJİK PLAN SUNUM

1. MEVCUT DURUM ANALİZİ

- 1.1. Stratejik Planlama Süreci
- 1.2. Okul Gelişim Yönetim Ekibi
- 1.3. Amaç-Kapsam-Dayanak

2. KURUM İÇİ ANALİZ

- 2.1. Okulun Tarihçesi
- 2.2. Okulun Adresi / İletişimi
- 2.3. Okulun Personel Yapısı
- 2.4. Yönetim Organizasyon Şeması
- 2.5. 2009-2010 Eğitim-Öğretim Yılı Okulun Mevcut Personel Yapısı
- 2.6. Öğrenci Durumu
- 2.7. Şube Ve Öğrenci Sayısı
- 2.8. Öğrenci Ödül Durumu
- 2.9. Öğrenci Başarı İstatistikleri
- 2.10. Okulun Son 4 Yıllık OKS (TEOG) Başarı Bilgileri
- 2.11. Öğrenci Disiplin Durumu
- 2.12. Ulusal Ve İl Düzeyinde Elde Edilen Başarılar

3. OKULUN FİZİKİ İMKANLARI VE MALİ DURUMU

- 3.1. Okulun Fiziki İmkânları
- 3.2. Mali Durum
- 3.3. Teknolojik Alt Yapı

4. ÇEVRE ANALİZİ

- 4.1. Veli Profili
- 4.2. İç Ve Dış Paydaş Analizi
- 4.3. İç Paydaşlar
- 4.4. Dış Paydaşlar
- 4.5. Paydaş Hizmet Matrisi
- 4.6. Çevre Analizi Etki Değerlendirmesi (PEST Analizi)

5. MİSYON VE VİZYON

- 5.1. SWOT (GZFT) Analiz Raporu
- 5.2. Okulun Misyonu Ve Vizyonu
- 5.3. Okulun İlkeleri Ve Değerleri

6. STRATEJİK AMAÇLAR VE HEDEFLER

- 6.1. Okulun Stratejik Amaçları ve Hedefleri
- 6.2. Faaliyet / Projeler ve Maliyet Tablosu
- 6.3. Stratejik Amaçlara Göre Tahmini Maliyet Tablosu

EKLER:

EK 1 – Stratejik Yönetim Ve Planlama Sözlüğü

EK 2 – Stratejik Planlama Ekibi Üyeleri



KOCATEPE *ORTAOKULU*

MEVCUT DURUM ANALİZİ **2014-2015 ÖĞRETİM YILI**

BÖLÜM 1: ÖZET GİRİŞ



1.1. STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ

Okulumuzun Stratejik Planına (2015 - 2019) Okul Gelişim Yönetim Ekibi(OGYE) tarafından, Okulumuzun toplantı salonunda, çalışma ve yol haritası belirlendikten sonra bu ekip içerisinde seçilen 9 kişilik çalışma ve koordinasyon ekibi tarafından taslak oluşturularak başlanmıştır.

Stratejik Planlama Çalışmaları kapsamında Okulumuzda “Stratejik Planlama Çalışma Ekibi” kurulmuştur. Önceden hazırlanan anket formlarında yer alan sorular katılımcılara yöneltilmiş ve elde edilen veriler birleştirilerek paydaş görüşleri oluşturulmuştur. Bu bilgilendirme ve değerlendirme toplantılarında yapılan anketler ve hedef kitleye yöneltilen sorularla mevcut durum ile ilgili veriler toplanmıştır.

Stratejik planlama konusunda 2015 yılı Mart ayında Okulumuzda Müdür Yardımcımız Ayşegül ELBEYLİ tarafından gerçekleştirilen seminerlerle okul müdürü, öğretmenler olmak üzere geniş bir paydaş katılımı sağlanmıştır. Seminerde Strateji Planı hazırlama yasal nedenleri ve amaçları hakkındaki bilgilendirme, stratejik plan öğeleri ve planlama aşamalarına ilişkin konularda bilgiler alınmıştır.

Stratejilerin Belirlenmesi;

Stratejik planlama ekibi tarafından, tüm iç ve dış paydaşların görüş ve önerileri bilimsel yöntemlerle analiz edilerek planlı bir çalışmayla stratejik plan hazırlanmıştır.

Bu çalışmalarda izlenen adımlar;

1.Kurumun var oluş nedeni (**misyon**), ulaşmak istenilen nokta (**vizyon**) belirlenip okulumuzun tüm paydaşlarının görüşleri ve önerileri alındıktan da vizyona ulaşmak için gerekli olan **stratejik amaçlar** belirlendi. Stratejik amaçlar;

- Okul içinde ve faaliyetlerimiz kapsamında iyileştirilmesi, korunması veya önlem alınması gereken alanlarla ilgili olan stratejik amaçlar,
- Okul içinde ve faaliyetler kapsamında yapılması düşünülen yenilikler ve atılımlarla ilgili olan stratejik amaçlar,
- Yasalar kapsamında yapmak zorunda olduğumuz faaliyetlere ilişkin stratejik amaçlar olarak da ele alındı.

2. Stratejik amaçların gerçekleştirilebilmesi için **hedefler** konuldu. Hedefler stratejik amaçla ilgili olarak belirlendi. Hedeflerin spesifik, ölçülebilir, ulaşılabilir, gerçekçi, zaman bağlı, sonuca odaklı, açık ve anlaşılabilir olmasına özen gösterildi.

3. Hedeflere uygun belli bir amaca ve hedefe yönelen, başlı başına bir bütünlük oluşturan, yönetilebilir, maliyetlendirilebilir faaliyetler belirlendi. Her bir faaliyet yazılırken; bu faaliyet “amacımıza ulaştırır mı” sorgulaması yapıldı.

4. Faaliyetlerin gerçekleştirilebilmesi için sorumlu ekipler ve zaman belirtildi.

5. Faaliyetlerin başarısını ölçmek için **performans göstergeleri** tanımlandı.

6. Strateji, alt hedefler ve faaliyet/projeler belirlenirken yasalar kapsamında yapmak zorunda olunan faaliyetler, paydaşların önerileri, çalışanların önerileri, önümüzdeki dönemde beklenen değişiklikler ve GZFT (SWOT) çalışması göz önünde bulunduruldu.

7. GZFT çalışmasında ortaya çıkan zayıf yanlar iyileştirilmeye, tehditler bertaraf edilmeye; güçlü yanlar ve fırsatlar değerlendirilerek kurumun faaliyetlerinde fark yaratılmaya çalışıldı; önümüzdeki dönemlerde beklenen değişikliklere göre de önlemler alınmasına özen gösterildi.

8. Strateji, Hedef ve Faaliyetler kesinleştikten sonra her bir faaliyet maliyetlendirilmesi yapıldı.

9. Maliyeti hesaplanan her bir faaliyetler için kullanılacak kaynaklar belirtildi. Maliyeti ve kaynağı hesaplanan her bir faaliyet/projenin toplamları hesaplanarak bütçeler ortaya çıkartıldı.

Kocatepe Ortaokulu-GAZİANTEP

1.2. STRATEJİK PLAN ÇALIŞMA ve KOORDİNASYON EKİBİ

STRATEJİK PLANLAMA ÇALIŞMA ve KOORDİNASYON EKİBİ		
SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ
1.	MEHMET KILIÇOĞLU	OKUL MÜDÜRÜ
2.	Ayşegül ELBEYLİ	MÜDÜR YARDIMCISI
3.	Utku AKYÜZ	TÜRKÇE ÖĞRETMENİ
4.	Burçin TÖREMEN	İNGİLİZCE ÖĞRETMENİ
5.	KEMAL AKTAŞ	MATEMATİK ÖĞRETMENİ
6.	MUSTAFA SALMAN	BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENİ
7.	YELİZ NEFÜS ÇETİN	FEN VE TEKNOLOJİ ÖĞRETMENİ
8.	CEM DEMİR	SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENİ
9.	GÜLSEREN EMRE	DİN KÜLTÜRÜ VE AH. BİL. ÖĞRETMENİ
10.	CEMİL ÖZDEMİR	BEDEN EĞİTİMİ ÖĞRETMENİ
11.	NESLİHAN BÜYÜKEKİZ	GÖRSEL SANATLAR ÖĞRETMENİ
12.	M. ALİ ARAYICI	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI

1.3. OKUL GELİŞİM YÖNETİM EKİBİMİZ

OKUL GELİŞİM YÖNETİM EKİBİMİZ		
SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ
	MEHMET KILIÇOĞLU	OKUL MÜDÜRÜ
2	Ayşegül ELBEYLİ	MÜDÜR YARDIMCISI
3	Utku AKYÜZ	TÜRKÇE ÖĞRETMENİ
4	Burçin TÖREMEN	İNGİLİZCE ÖĞRETMENİ
5	KEMAL AKTAŞ	MATEMATİK ÖĞRETMENİ
6	MUSTAFA SALMAN	BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENİ
7	YELİZ NEFÜS ÇETİN	FEN VE TEKNOLOJİ ÖĞRETMENİ
8	CEM DEMİR	SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENİ
9	GÜLSEREN EMRE	DİN KÜLTÜRÜ VE AH. BİL. ÖĞRETMENİ
10	CEMİL ÖZDEMİR	BEDEN EĞİTİMİ ÖĞRETMENİ
11	NESLİHAN BÜYÜKEKİZ	GÖRSEL SANATLAR ÖĞRETMENİ
12	M. ALİ ARAYICI	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI
13	NİLGÜN DÖŞ	Okul Aile Birliği Sınıflar Temsilcisi (Veli)
14	İLAYDA BİÇİCİ	Öğrenci
15	AYŞEGÜL AKDENİZ	Öğrenci

1.4. Amaç-Kapsam-Dayanak

AMAÇ

Kocatepe Orta Okulu'nun yürüttüğü faaliyetleri, Milli Eğitim Temel Kanununda belirlenen ilke ve amaçlar, kalkınma planları, programları, ilgili mevzuat ve benimsediği temel ilkeler çerçevesinde planlamak, var olma nedenini tanımlayarak geleceğe yönelik vizyonunu oluşturmak, yürüttüğü faaliyetlerin stratejik amaçlarını, ölçülebilir hedeflerini saptamak, önceden belirlenmiş göstergeler doğrultusunda performanslarını ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yaparak katılımcı bir yönetim anlayışıyla stratejik planlama yapmak.

KAPSAM

Bu stratejik plan dokümanı Kocatepe Orta Okulu'nun 2015 – 2019 yılları arasında yürüteceği faaliyetleri kapsar.

DAYANAK

İl Milli Eğitim Müdürlükleri Yönetmeliği, Kasım 1999 tarih ve 2506 sayılı TD yayımlanan Toplam Kalite Yönetimi Uygulama Yönergesi- Şubat 2002 tarih ve 2533 Sayılı TD yayımlanan MEB Taşra Teşkilatı Toplam Kalite Yönetimi Uygulama Projesi, 10 / 12 / 2003 tarihli ve 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 9 uncu maddesi.

TEMEL İLKELER

Okulumuzda planlama OGYE tarafından yürütülür, Planlama sürecine Kocatepe Orta Okulu'nda çalışan tüm yönetici ve çalışanların katılım ve katkısı sağlanır, İhtiyaç duyuldukça yönetici ve çalışanlara konuyla ilgili Hizmetiçi Eğitim düzenlenir, Planlama Kocatepe Orta Okulu'nun tüm faaliyetlerini kapsar, Planlama, Mevcut Durum Analizi, Misyon-Vizyon oluşturulması, Stratejik Amaçlar bu amaçlara yönelik ölçülebilir Hedefler, Hedeflerin gerçekleştirilmesine yönelik Faaliyet ve Projeler, bütçeleme, Faaliyetlerin izleme- değerlendirme ve önceden belirlenen kriterler doğrultusunda performans ölçüm süreçlerini kapsar.



BÖLÜM 2: KURUM İÇİ ANALİZ

2.1. OKULUMUZUN TARİHÇESİ

Okulumuz 1998 yılında yapılmıştır.

Okulumuzda yaklaşık 1327 öğrenci bulunmaktadır. Sınıf mevcutları 20-25 kişiliktir.

Okulumuzda 24 derslik 2 fen laboratuvarı, 1 iş atölyesi ve 2 bilgi teknoloji sınıfı bulunmaktadır.

Okulumuzda 1 müdür, 3 müdür yardımcısı 76 branş öğretmeni ve 1 hizmetli görev yapmaktadır.

Okulumuz kalorifer sistemi ile ısıtılmaktadır.

Okulumuzun tapusu mevcuttur.

2.2. Okulun Kurum Bilgileri, Adres , İletişim

OKULUN KURUM BİLGİLERİ				
Kurum Kodu	716555		Hizmet Bölgesi	1
Kurum Adı	Kocatepe Orta Okulu		Hizmet Alanı	1
Kurum Türü	Orta Okulu		Yerleşim Yeri	Şehir
Durumu	Açık		Beldesi	-
İli	Gaziantep		Köyü	-
İlçesi	Şahinbey		İl Nüfusu	1.889.466
Say. Kodu			İlçe Nüfusu	845.528
Onay Durumu				

OKULUN İLETİŞİM BİLGİLERİ	
ADRESİ	Güneykent Mah. 500 Evler Yanı Şahinbey/GAZİANTEP
Tel. ve Fax No	0342 360 4947
Elektronik Posta Adresi	http://gaziantepkocatepeortaokulu.meb.k12.tr
Web Adresi	

2.3. Kuruluşun Personel Yapısı:

2014-2015 ÖĞRETİM YILI PERSONELİ DURUMU						
SIRA NO	GÖREVİ	MEVCUT			NORM	İHTİYAÇ
		Erkek	Kadın	Toplam		
1	MÜDÜR	-	-	-	1	1
2	MÜDÜR YARDIMCISI	2	1	3	3	-
3	TÜRKÇE ÖĞRETMENİ	8	5	13	13	-
5	MATEMATİK ÖĞRETMENİ	7	4	11	11	-
6	FEN VE TEKNOLOJİ ÖRT.	3	6	9	9	-
8	İNGİLİZCE ÖĞRETMENİ	1	8	9	9	-
9	DİN KÜLT ve AHLAK BİLGİSİ	2	3	5	5	-
10	BEDEN EĞİTİMİ ÖRT.	3	3	6	6	-
11	MÜZİK ÖĞRETMENİ	-	2	2	2	-
12	RESİM ÖĞRETMENİ	-	2	2	2	-
13	BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ	2	2	4	2	-
14	TEKNOLOJİ TASARIM ÖĞRETMENİ	1	4	5	5	-
15	ANA SINIFI ÖĞRETMENİ	-	4	4	4	-
16	REHBER ÖĞRETMEN	1	1	2	2	-
17	SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENİ	4	2	6	6	-
18	MEMUR veya HİZMETLİ	-	1	1	1	-
19	Sözleşmeli İşçi	1	-	1	-	-
TOPLAM		36	48	84	84	-

Kocatepe Orta

2.4. YÖNETİM ORGANİZASYON ŞEMASI VE SÜRECİ



Kocatepe Orta Okulu Yönetim Organizasyon Şeması

OKULUMUZUN KURUL VE KOMİSYONLARI

KURULLAR

Öğrenci Davranışları Değerlendirme Kurulu

Okul Öğrenci Kurulu

Okul Öğrenci Meclisi

Sosyal Etkinlikler Kurulu

KOMİSYONLAR

Satın Alma Komisyonu

Muayene ve Kabul Komisyonu

Envanter Sayım Komisyonu

Değer Tespit Komisyonu

Kontenjan Belirleme, Kayıt Kabul ve Nakil Komisyonu

PDR Hizmetleri Yürütme Komisyonu

Okul Gazetesi ve WEB Sayfası Kontrol Komisyonu

Kantin Denetleme Komisyonu

Servis Denetleme Komisyonu

Kocatepe Ortaokulu-GAZİANTEP

2.6. Öğrenci Durumu:

SON ÜÇ YILIN ÖĞRENCİ SAYILARI									
SINIFLAR	2012-2013			2013-2014			2014-2015		
	E	K	TOPLAM	E	K	TOPLAM	E	K	TOPLAM
5. SINIFLAR							134	148	282
6. SINIFLAR							174	144	318
7. SINIFLAR							147	144	291
8. SINIFLAR							203	183	386
Ana Sınıfı							17	33	50
TOPLAM									

2.7. Şube ve Öğrenci Sayısı

2014 – 2015 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ŞUBE VE ÖĞRENCİ SAYILARI				
ŞUBE/SINIF	ŞUBE SAYISI	ERKEK	KIZ	TOPLAM
İlköğretim 5	12	134	148	282
İlköğretim 6	12	174	144	318
İlköğretim 7	12	147	144	291
İlköğretim 8	14	203	183	386
Toplam	50	675	652	1327

2.8. Ödül durumu

ÖDÜL ALAN ÖĞRENCİ SAYILARI			
Yıllar	Takdir	Teşekkür	Onur Belgesi
2014-2015	542	436	39

2.9. Öğrenci başarı istatistikleri

ÖĞRENCİ BAŞARI İSTATİSTİKLERİ				
Yıllar	Öğrenci Sayısı	Doğrudan Geçen Öğrenci Sayısı	Sınıf Tekrarı Yapan Öğrenci Sayısı	Başarı Yüzdesi (%)
2014-2015	1347			

2.10. Okulun Son 4 Yıllık Başarıları TEOG Bilgileri

TEOG (SEVİYE BELİRLEME SINAVI) BİLGİLERİ							
Eğitim-Öğretim Yılı	Sınava Giren Öğrenci Sayısı			Sınav Sonucu Ortaöğretim Kurumlarına Yerleşen Öğrenci Sayısı			Yerleşme yüzdesi(%)
	Erkek	Kız	Toplam	Erkek	Kız	Toplam	
2014-2015	200	181	381				

2.11. ULUSAL VE İL DÜZEYİNDE ELDE EDİLEN AKADEMİK, SPORTİF, SOSYAL VE KÜLTÜREL BAŞARILARI

Okulumuzda bir adet beton zeminden oluşan voleybol ve basketbol sahası sportif alan olarak öğrencilerimiz ve öğretmenlerimiz tarafından kullanılmaktadır.

Bu sportif alanı, önümüzdeki yıllarda artırmayı ve mevcut olan sportif alanları daha kullanışlı hale getirmeyi düşünüyoruz. Birinci hedef olarak basketbol ve futbol sahaslarını yeniden dizayn ederek öğrencilerimizin hizmetine sunmayı hedefliyoruz. Özellikle futbol sahasının daha verimli kullanılması için suni veya sentetik çim saha olarak düzenlemesini düşünüyoruz. Ayrıca basketbol sahası içerisine voleybol sahası yapmayı planlamaktayız.

Özellikle son yıllarda okullarda artan şiddet olayları ve devamsızlık problemlerinin önüne geçmek için öncelikle okulumuzdaki sportif alanların artırılmasını ve öğrencilerimizi bu yolla şiddet olaylarından ve devamsızlık problemlerinin giderileceğini düşünmekteyiz.

AYRICA;

2014 – 2015 Eğitim Öğretim yılında ilimizde düzenlenen oryantring Turnuvasında okul takımımız 1. olmuştur.

2014 – 2015 Eğitim Öğretim yılında oryantring takımımız 3. Olmuştur. Öğrencilerimizde bireysel başarı kazanmıştır.

BÖLÜM 3: OKULUMUZUN FİZİKİ İMKANLARI ve MALİ DURUMU

3.1. Okulun Fiziki İmkânları

FİZİKİ İMKANLAR			
SIRA NO	FİZİKİ İMKANIN ADI	SAYISI (AÇIKLAMA)	YOK (AÇIKLAMA)
1	Derslik	26	-
2	Fen Bilgisi Laboratuvarı	2	-
3	Bilgi Teknoloji sınıfı (BT Sınıfı)	2	-
4	Kütüphane	1	-
5	Müdür odası	1	-
6	Müdür yardımcısı odası	3	-
7	Rehberlik servisi	1	-
8	Öğretmenler odası	1	-
9	Zümre öğretmen odası	-	YOK
10	İngilizce Dersliği (Laboratuvarı)	-	YOK
11	Resim Odası	1	-
12	Müzik Odası	-	YOK
13	Ekipman Odası	1	-
14	Memur odası	1	-
15	Hizmetliler odası	1	-
16	Çok amaçlı salon	-	YOK
17	Kapalı Spor salonu	-	YOK
18	Spor Odası	1	-
19	Diğer	3	-

YERLEŞİM		
TOPLAM ALAN	BİNALARIN ALANI	BAHÇE ALANI
1400 m ²	312 m ²	1100 m ²
Ek bina ihtiyacı	Yok <input checked="" type="checkbox"/>	
Kat ilavesi	Yapılır <input type="checkbox"/>	Yapılmaz <input checked="" type="checkbox"/>

3.2. Mali Durum:

OKULUN SON ÜÇ YILLIK MALİ DURUMU OKUL AİLE BİRLİĞİ HESABI			
YILLAR	GELİRLER	GİDERLER	DEVİR
2012-2013			
2013-2014			
2014 -2015			

Okulumuzun mali kaynakları genel bütçe, okul aile birliği tarafından sağlanmaktadır.

3.3. Teknolojik Alt Yapı:

2014 YILI İTİBARIYLA TEKNOLOJİK ALTYAPI	
TEKNOLOJİK EKİPMANLAR	ADET
Bilgisayar	29
Projeksiyon	4
Laptop (Dizüstü bilgisayar)	1
Faks	1
Tarayıcı	3
Fotokopi makinesi	2
Lazer yazıcı	4
Nokta vuruşlu yazıcı	-
İnternet Bağlantısı	VAR
Telefon Bağlantısı	VAR
Renkli yazıcı	1

Okulumuzda tüm laboratuvar ve diğer alanlarda İnternet erişimi vardır. Tüm idari birimlerde bilgisayar, yazıcı ve internet erişimi bulunmaktadır. Sınıflara internet erişimi sağlanmaya başlandı. Okulumuzda 1 optik okuyucuya ve baskı makinesine ihtiyaç vardır, Okulumuz laboratuvarları yenilenmiş olup projeksiyon ve internet ağı mevcuttur. Fen Bilgisi Laboratuvarı (FKB derslerinin ihtiyaçlarını karşılayacak biçimde) dersliğinde de Projeksiyon mevcut bulunmaktadır.

KO



BÖLÜM 4: ÇEVRE ANALİZİ



KOCATEPE OKULU

ÇEVRE ANALİZİ
2014-2015 ÖĞRETİM YILI

K

4.2. İ ve Dış Paydaş Analizi

İ VE DIŞ PAYDAŞ ANALİZİ

İ Paydaşlar

- 1. Valilik:** Olur Makamıdır.
- 2.Kaymakamlık:** Onay Makamıdır.
- 3.Milli Eğitim Müdürlüğü:** Milli Eğitim Bakanlığının ürettiği politikaları uygulayan ve okulun bağlı olduğu mercidir.
- 4.İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü:** Milli Eğitim Bakanlığının ürettiği politikaları uygulayan ve okulun bağlı olduğu mercidir.
- 5. Öğretmenler:** Hizmeti veren personellerdir.
- 6. Öğrenciler:** Hizmetin sunulduğu paydaşlardır.
- 7. Veliler:** Okullara maddi ve manevi destek sağlayabilme kapasitesi bulunur. Aynı zamanda uyumlu işbirliği içinde olunması gereken kesimdir.
- 8. Okul Aile Birliği:** Okulun tedarikçisi konumunda olup, okulun lojistik yönden destekçisi ve işleticisi görevi vardır.
- 9. Eğitim Vakfı:** Okulun tedarikçisi konumunda olup büyük projelerin gerçekleştirilmesinde destekçidir
- 10. Mezunlar Derneği:** Mezunlarla bütünleşmeyi sağlar.
- 11. Memurlar:** Görevli personeldir.
- 12. Destek Personeli:** Görevli personeldir.

Dış Paydaşlar

- 1. Belediyeler:** Eğitim hizmetin lojistik destekçileri olmaları beklenir.
- 2. Muhtar:** Eğitim hizmetin lojistik destekçileri olmaları beklenir.
- 3. Medya:** Eğitimin niteliğinin artırılmasında işbirliği kaçınılmaz ve lüzumlu olan stratejik bir dış paydaştır.
- 4. Üniversiteler:** Eğitim öğretim hizmetinin niteliği açısından destekçi ve işbirlikçi konumda olması gereken tedarikçi ve müşteri sayılabilecek kesimdir. Bir taraftan mezun öğrencileri sunduğumuz müşteri konumundadır.
- 5. Sivil Toplum Örgütleri:** En stratejik destekçi konumundadırlar. Uyumlu bir işbirliği ile bir gelişim fırsatdırlar.

4.3. İç Paydaşlar

PAYDAŞ	LİDER	ÇALIŞANLAR	HİZMET ALANLAR	TEMEL ORTAK	STRATEJİK ORTAK	TEDARİKÇİ
İl Milli Eğitim Müdürlüğü				✓	✓	✓
Okul Müdürü	✓	✓				
Öğretmenler		✓	✓			
Öğrenciler			✓			
Veliler			✓			
Okul Aile Birliği						✓
Eğitim Vakfı						✓
Mezunlar Derneği			✓			✓
Memurlar		✓	✓			
Destek Personeli		✓	✓			

4.4. Dış Paydaşlar

PAYDAŞ	LİDER	ÇALIŞANLAR	HİZMET ALANLAR	TEMEL ORTAK	STRATEJİK ORTAK	TEDARİKÇİ
Yerel Yönetimler					✓	✓
Medya					✓	
Üniversiteler					✓	✓
Sivil Toplum Örgütleri					✓	

4.5. Paydaş Hizmet Matrisi

PAYDAŞ HİZMET MATRİSİ	Eğitim ve Öğretim	Yatırım Donanım	Sosyal kültürel ve sportif etkinlikler	Hizmetiçi Eğitim	Rehberlik	Sivil Savunma	Avrupa Birliği Projeleri	Toplum Hizmeti
Milli Eğitim	●	●	●	●		●	●	●
Öğretmenler	●	⊙	●	●	●	●	●	●
Öğrenciler	●		●		●	●	●	●
Veli	●		●		●	●		●
Okul Aile Eğitim		●	●					●
Mezunlar		●	●			●	⊙	●
Memurlar	●		⊙	⊙				
Destek	●			⊙		●		
Yerel					⊙	●	⊙	⊙
Medya			●			⊙	●	●
Üniversiteler			⊙	●			⊙	
Sivil			⊙	●		●		●

● Çok güçlü

○ Orta derecede ilişkili

⊙ Düşük derecede ilişkili

ÇEVRE ANALİZİ ETKİ DEĞERLENDİRMESİ

PEST Analizi (Politik, Ekonomik, Sosyal, Teknoloji)	ETKİ DEĞERLENDİRMESİ				
	Etkisi Çok Olumsuz	Etkisi Olumsuz	Etkisiz	Etkisi Olumlu	Etkisi Çok Olumlu

POLİTİK	-2	-1	0	1	2
- 5084 sayılı Teşvik Kanunu					x
- Sınavsız MYO geçiş hakkı				x	
- ÖSYS de uygulanan katsayı			x		
- MEGEP Kapsamında uygulanan modüler eğitim					x
- Meslek liselerinde alan açılmasında bölge ihtiyaçları				x	
- Meslek lisesi mezunlarına işyeri açma belgesi verilmesi				x	

TEKNOLOJİ	-2	-1	0	1	2
- Bilgisayar ve internet kullanımının artması					x
- Sanayideki yatırımcıların teknolojiyi yakından takip etmesi					x
- İnternet kafelerin amacına uygun hizmet vermemesi	x				

EKONOMİK	-2	-1	0	1	2
- Organize sanayinin açılması					x
- Markalaşmış kuruluşların bölgemize yatırım yapması					x
- Bölge insanın istihdama yönelik yatırım yapmaması	x				
- İlimize doğalgaz gelmesi					x

SOSYO-KÜLTÜREL	-2	-1	0	1	2
- Veli eğitim seviyesinin düşüklüğü	x				
- Sosyal-Kültürel faaliyet alanlarının yetersizliği		x			
- İlimizin İpek yolu üzerinde bulunması			x		
- Kültür turizm bölgesi olması					x

Etik ve ahlaksal değişkenler

Sürekli göç alması olumsuz etkiliyor.

İnternet ve kitle iletişim araçlarının olumlu kullanılmaması öğrenci gelişimini olumsuz etkiliyor.



BÖLÜM 5: MİSYON VE VİZYON

5.1. MİSYON VE VİZYONUMUZ

a) Misyonumuz

Öğrencilerimizin, bireysel niteliklerini dikkate alarak öğrenmelerini; bilgili, becerikli ve özgüvenli olmalarını; milli ve manevi değerlerine bağlı, kendisiyle ve çevresiyle barışık, çevresiyle iyi ve olumlu iletişim kuracak davranışları kazanmalarını; olaylara çok yönlü ve tarafsız bakabilmelerini; çağın gelişen ihtiyaçlarına cevap verebilecek becerileri kazanmalarını, liderlik özellikleri yanı sıra iş birliği ve ekip çalışmalarına yatkın bireyler olmalarını sağlamaktır.

b) Vizyonumuz

Öğrencilerin yaşantılarını ön plana çıkararak gelişim düzeylerini dikkate alıp, ilgi alanları ve ihtiyaçlarına göre program hazırlayan, bilimsel bilgiyi ön plana çıkaran, sanatsal ve kültürel etkinliklere önem veren, yaratıcılığı destekleyici eğitim anlayışı ve aile katılımına olan desteğiyle öğrencilerin kendi etkinliklerini seçebildikleri ortamlar hazırlayan personelin olduğu, öğrencilerin plan oluşturma, izleme, uygulama, tamamlama ve yorum yaparak kendilerini ifade eden, öz disiplin yeteneklerini geliştirmelerine olanak sağlayan, tüm varlığa karşı sorumlu olan ve en son 'Tüm gerçekler bir zamanlar hayaldi.' hakikatini kavrayıp hayal kurabilen öğrencilerin olduğu, Gaziantep'te, Türkiye'de ve dünyada liderliği örnek alınan bir okul olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- > Öğrenmeyi öğrenen öğrenciyi yetiştirmek, öğrenci merkezli bir okul anlayışı benimsemek
- > Bilginin yeni bilgi öğrenmek için araç olduğu düşüncesini yerleştirmek
- > Türkçe'yi etkili kullanabilmek
- > Aile ulus ve yurt sevgisini geliştirmek
- > Beden, zihin, ruh ve duygu yönünden sağlıklı öğrenci yetiştirmek
- > Öğrencilere çok yönlü düşünebilme becerisini kazandırmak
- > Çevre bilincini oluşturmak
- > Öğrencilerin farklılıklarının farkına varmalarını sağlamak
- > Ben değil biz anlayışını geliştirmek
- > Öğrencilerin kendi sorunlarını kendilerinin çözebileceği inancını kazandırmak
- > Öğrencilerimizi sürekli kendini yenileyen ve geliştiren bireyler olarak yetiştirmek
- > Okulumuzu sürekli geliştirmek ve çevrenin gelişiminde model yapabilmek
- > Çağdaş uygarlık seviyesine ulaşmada Atatürk'ü rehber edinmek
- > Demokratik değerleri içinde özümsemiş ve davranış haline getirmiş bireyler olarak yetiştirmek
- > Öğrencilerin planlı, verimli çalışma yöntem ve tekniklerini kazanmalarını sağlamak
- > Öğrencilere zamanı en iyi şekilde kullanma alışkanlığı kazandırmak
- > Öğrencilerin ilgi, istek ve yetenekleri doğrultusunda alanlara yönelmelerini sağlamak
- > Öğrencilerin kendi kültür değerlerini benimseyen ve yaşayan bireyler olarak yetiştirmek
- > Öğrencileri iyi insan, iyi vatandaş olarak yükseköğrenime ve hayata hazırlamak.

Kocatepe Ortaokulu KAZANILAN DEĞERLER

5.3. Kocatepe Orta Okulu GZFT (SWOT) Analiz Raporu

GÜÇLÜ YÖNLERİ	ZAYIF YÖNLERİ
<ol style="list-style-type: none">1. Öğrencilerin sosyal ve kültürel faaliyetlere katılmaya istekli olması.2. Velilerin eğitim seviyesinin yüksek olması.3. Öğretmenlerimizin tecrübeli ve özverili olması.4. Sınıf mevcutlarının standartlara yakın olması.5. Okul kantininin yeterli olması.6. Okul öncesi eğitim verilmesi.7. Okul yönetiminin öğrenci yararına alınan tüm karar ve faaliyetleri desteklemesi.8. Okul yöneticisinin çevreyle ilgili, iletişim ve diyalogunun iyi olması.9. Okul yönetimiyle okul çalışanları arasında diyalogunun tam olması.10. Okulun sürekli değişim ve gelişim içinde olması.11. Öğrencilerimizin TEOG başarısını her yıl artış göstermesi.12. Hafta sonu yetiştirme kurslarının yapılması.13. Okul yönetimi ve çalışanlar arasındaki iletişimin sıcak ve güçlü olması.14. Okulda tüm branşlarda öğretmen açığının bulunmaması.	<ol style="list-style-type: none">1. kütüphanemizdeki kitap çeşitliğinin ve sayısının az ve işlevselliğinin düşük olması.2. Okul bahçesinin yetersiz (küçük) olması.3. Kapalı spor salonunun olmaması.4. Hizmetli sayısının yetersizliği.5. Çok amaçlı salonumuzun olmaması.6. Okul dergisinin olmaması.7. Sportif, kültürel ve sosyal yarışmalara katılımın çok düşük olması.8. Okul –Aile - Veli işbirliği ve iletişiminin istenen seviyeye ulaşmamış olması.
FIRSATLAR	TEHDİTLER
<ol style="list-style-type: none">1. Veli profilinin çeşitliliği ve desteği.2. Okulumuzun cadde üzerinde bulunmaması.3. Adrese dayalı kayıt sistemine geçilmesi.4. Öğrenciler arası iletişimin güçlü olması.5. Öğrencilerin sosyal faaliyetlere istekli olması.6. Milli Eğitim Müdürlüğü ve İlköğretim Genel Müdürlüğü ile ilişkilerimizin iyi olması.7. Diğer kurum ve kuruluşlarla iş birliği yapmamız.	<ol style="list-style-type: none">1. Bazı öğrencilerin medyada yaş gruplarına uygun olmayan programlardan olumsuz etkilenmesi.2. Aile içi iletişim çatışmalarının fazlalığı.3. Velilerin bekleyeceği kapalı bir alanın olmaması.4. Yasal sınırlılıklar.5. Sınıf geçme yönetmeliği.6. Velilerin birçok sorumluluğu okula bırakması.7. Spor çalışmaları yapabilecek bir alanımızın olmaması.



***KOCATEPE ORTAOKULU
STRATEJİK AMAÇ VE HEDEFLER
2015***

Kocatepe Ortaokulu-GAZİPİNER

3.4.TEMALAR, AMAÇLAR, HEDEFLER, PERFORMANS GÖSTERGELERİ, FAALİYETLER

Kocatepe Ortaokulu yürütmekte olduğu hizmetler ile stratejik planlamada yer alacak hizmetlere ilişkin stratejik alanları, sorun odaklı yaklaşımla 4 tema (Eğitim -Öğretim, Mali Kaynaklar, Fiziki Durum, Paydaş İlişkileri) başlığında gruplandırılmıştır. Temalar altında yer alan stratejik amaç ve hedefler oluşturulurken “sorun odaklı” yaklaşım tercih edilmiştir. Diğer bir deyişle, tema konusunun “stratejik boyutları” ön plana çıkarılmıştır. Bu sorunlardan (stratejik konular) yola çıkılarak stratejik amaç ve hedefler oluşturulmuştur.

3.4.1. TEMALAR



3.4.1. STRATEJİK AMAÇLAR, HEDEFLER, PERFORMANS GÖSTERGELERİ, FAALİYETLER

1. TEMA: EĞİTİM - ÖĞRETİM

- ❖ Stratejik Amaç 1.1. Akademik başarıyı arttırmak.
 - > Hedef 1.1.1. Öğrenci başarısını her yıl bir önceki yıla göre en az %5 arttırmak.
 - Faaliyet 1.1.1.1. Yapılan sınavın analizinin yapıp; veli ve öğrenciler ile paylaşmak
 - Faaliyet 1.1.1.2. Derslerde olabildiğince öğrenmeyi kolaylaştıracak materyallerden faydalanmak.
 - Faaliyet 1.1.1.3. Boş geçen dersleri etkin bir biçimde değerlendirmek.
 - > Hedef 1.1.2. Okulun TEOG başarısını her yıl bir önceki yıla göre en az % 5 arttırmak.
 - Faaliyet 1.1.2.1. Okulda yetiştirme kursları açmak.
 - Faaliyet 1.1.2.2. Derslerde ve sınavlarda önceki yıllarda sınavlarda sorulmuş soruları kullanmak.
 - Faaliyet 1.1.2.3. Konu sonlarında test çalışmaları yaptırılarak konuların pekiştirilmesi ve öğrencilerin test çözme alışkanlığını kazandırmak.
 - Faaliyet 1.1.2.4. Öğrencilere sınav alışkanlığı kazandırmak için deneme sınavları yapmak.
 - Faaliyet 1.1.2.5. Ortaöğretim kurumlarına gezi düzenlemek.
 - > Hedef 1.1.3. Öğrencilerin okuma alışkanlığını geliştirmek için okunan kitap sayısını her yıl en az % 5 arttırmak.
 - Faaliyet 1.1.3.1. Okul kütüphanesine yeni kitaplar temin etmek.
 - Faaliyet 1.1.3.2. Sınıf kitaplıklarında kitap sayısını arttırmak.
 - Faaliyet 1.1.3.3. Okul kütüphanesinin belirlenen program dahilinde açık ve işler halde kullanımını sağlamak.
- ❖ Stratejik Amaç 1.2. Okuldaki sosyal, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri arttırmak.
 - > Hedef 1.2.1. Okulda düzenlenen sosyal etkinlik sayısını arttırmak.
 - Faaliyet 1.2.1.1. Okulda tiyatro gösterisi, koro çalışması, yılsonu gösterisi... gibi sosyal faaliyetler düzenlemek.
 - Faaliyet 1.2.1.2. Sosyal faaliyetlere katılan öğrenci sayısını arttırmak.
 - Faaliyet 1.2.1.3. Sosyal faaliyetlerin düzenlenmesi ve katılan öğrencilerin çalışması için ders dışı egzersiz çalışmaları yapmak.
 - Faaliyet 1.2.1.4. Sosyal etkinliklerde başarılı olan öğrencileri ödüllendirmek.
 - > Hedef 1.2.2. Okulda düzenlenen sanatsal ve kültürel etkinlik sayısını arttırmak.
 - Faaliyet 1.2.2.1. Ülke ve il genelinde düzenlenen resim, şiir ve kompozisyon yarışmalarına katılımı arttırmak.
 - Faaliyet 1.2.2.2. Yılsonunda öğrencilerin yaptıkları çalışmalarını sergilemek için sergi

açmak.

- Faaliyet 1.2.2.3. **Kültürel etkinlik ve yarışmalarda başarılı olan öğrencileri ödüllendirmek.**

> Hedef 1.2.3. **Her yıl sportif faaliyetlere katılan öğrenci sayısını arttırmak.**

- Faaliyet 1.2.3.1. **Atletizm yarışmalarına katılan öğrenci sayısını arttırmak.**
- Faaliyet 1.2.3.2. **Futbol turnuvasına katılan öğrenci sayısını arttırmak.**
- Faaliyet 1.2.3.3. **Sportif faaliyetlere katılan öğrencilerin çalıştırılması için ders dışı egzersiz çalışmaları yapmak.**
- Faaliyet 1.2.3.4. **Sportif faaliyetlerde başarılı olan öğrencileri ödüllendirmek.**

❖ Stratejik Amaç 1.3. **Okulda yürütülen proje çalışmalarının sayısını arttırmak.**

> Hedef 1.3.1. **Bilim proje yarışmaları için hazırlanan proje sayısının arttırmak.**

- Faaliyet 1.3.1.1. **Fen alanında hazırlanan proje sayısını bir önceki yıla göre arttırmak.**
- Faaliyet 1.3.1.2. **Matematik alanında hazırlanan proje sayısını bir önceki yıla göre arttırmak.**
- Faaliyet 1.3.1.3. **Bilim projelerine katılan öğrenci sayısını arttırmak.**

> Hedef 1.3.2. **Ulusal ve il genelinde uygulanan proje çalışmalarını etkin bir biçimde yürütmek.**

- Faaliyet 1.3.2.1. **Milli Eğitim Bakanlığı tarafından yürütülen projeleri okulumuzda etkin bir şekilde yürütmek**
- Faaliyet 1.3.2.2. **Gaziantep İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından yürütülen projeleri okulumuzda etkin bir şekilde yürütmek.**
- Faaliyet 1.3.2.3. **Okulumuzda yürütülen projelerde tüm paydaşların katılımını sağlayarak katılımcı sayısını arttırmak.**

> Hedef 1.3.3. **Uluslararası projelere katılmak.**

- Faaliyet 1.3.3.1. **Comenius Projesi için başvuru yapmak.**
- Faaliyet 1.3.3.2. **Comenius Projesi için İl AR-GE Birimi ile işbirliği yapmak.**

2. TEMA: FİZİKİ ŞARTLAR

◆◆◆ Stratejik Amaç 2.1. **Fiziki şartları iyileştirmek.**

> Hedef 2.1.1. **Okul binasının fiziki iyileştirmesini yapmak.**

- Faaliyet 2.1.1.1. **Binanın genel bakım ve onarım işlerini yapmak.**
- Faaliyet 2.1.1.2. **Okul bahçesinin eksikliklerini gidermek.**
- Faaliyet 2.1.1.3. **Dış cephe boyasını yapmak.**
- Faaliyet 2.1.1.4. **Sınıf kapılarını yapmak.**

> Hedef 2.1.2. **Okul bahçesini düzenlenmek.**

- Faaliyet 2.1.2.1. **Futbol sahası için zemin hazırlamak.**
- Faaliyet 2.1.2.2. **Basketbol sahasının zeminini ve potalarını yenilemek.**
- Faaliyet 2.1.2.3. **Yeni voleybol sahası yapmak.**
- Faaliyet 2.1.2.4. **Okul bahçesine oyun alanları yapmak.**

> Hedef 2.1.3. **Okulun temiz tutulmasını sağlamak.**

- Faaliyet 2.1.3.1. **Sınıf, koridor ve tuvaletlerin temiz tutulmasını sağlamak.**
- Faaliyet 2.1.3.2. **Okul bahçesini temiz tutulmasını sağlamak.**
- Faaliyet 2.1.3.3. **Öğrencilere temizlik alışkanlığını kazandırmak.**
- Faaliyet 2.1.3.4. **Okul bahçesinde bulunan çöp kutusu sayısını arttırmak.**

> Hedef 2.1.4. **Okulun güvenliğini sağlamak.**

- Faaliyet 2.1.4.1. **Okul ön ve arka bahçesinin aydınlatılmasını sağlamak.**
- Faaliyet 2.1.4.2. **Okul girişlerinde güvenliği sağlamak.**
- Faaliyet 2.1.4.3. **Okul içi ve dışını gören kamera sayısını arttırmak.**
- Faaliyet 2.1.4.4. **Okul bahçe duvarının üzerini tel çekerek kapatmak.**

◆◆◆ Stratejik Amaç 2.2. **Teknolojik altyapıyı geliştirmek.**

> Hedef 2.2.1. **Gelişen teknolojiye uygun olarak teknolojik donanımı geliştirmek**

- Faaliyet 2.2.1.1. **Sınıflara akıllı tahta temin etmek.**
- Faaliyet 2.2.1.2. **Sınıflara dizüstü bilgisayar temin etmek.**
- Faaliyet 2.2.1.3. **Sınıflara projeksiyon cihazı temin etmek.**
- Faaliyet 2.2.1.3. **En az bir tane renkli lazer yazıcı temin etmek.**

3. TEMA: MALİ KAYNAKLAR

◆◆◆ Stratejik Amaç 3.1. **Var olan kaynakları etkili kullanmak.**

> Hedef 3.1.1. **Var olan kaynakları korumak.**

- Faaliyet 3.1.1.1. **Okulun sahip olduğu araç-gereç, donanım ve kaynakların tasarruflu kullanmak.**
- Faaliyet 3.1.1.2. **Öğrencilere tasarruflu olma bilincini kazandırmak için çalışmalar yapmak.**
- Faaliyet 3.1.1.3. **Okulun çeşitli yerlerine (tuvalet, ışık düğmeleri, pencereler... gibi) ısı, ışık ve su gibi ihtiyaçların daha dikkatli kullanılması ve tasarruflu kullanılması için uyarıcı yazı ve levhalar asmak.**
- Faaliyet 3.1.1.4. **Bozulan, kırılan araç-gereç ve donanımın bakım ve onarımını yapmak.**

> Hedef 3.1.2. **Var olan kaynaklardan okul maddi gelir elde etmek.**

- Faaliyet 3.1.2.1. **Okula geri dönüşüm kutuları koyarak toplananlardan (kağıt, metal,**

cam, plastik, atık yağ. gibi) gelir elde etmek.

- Faaliyet 3.1.2.2. Okul bahçesinin sosyal etkinlikler için tahsis edilerek (düğün, nişan vb.) gelir elde etmek.

◆◆◆ Stratejik Amaç 3.2. Yeni kaynaklar yaratmak.

> Hedef 3.2.1. Mali kaynakları çoğaltmak.

- Faaliyet 3.1.2.1. Gelir amaçlı kermes, okul çayı, gece .vb. etkinlikler düzenlemek.
- Faaliyet 3.1.2.2. Sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif etkinlikler için destekleyici bulmak.
- Faaliyet 3.1.2.3. Öğrenci velilerini etkinlikler içine dâhil ederek maddi desteklerini arttırmak.

4. TEMA: PAYDAŞ İLİŞKİLERİ

◆◆◆ Stratejik Amaç 4.1. Paydaşlarla iletişimi arttırmak.

- > Hedef 4.1.1. Okul internet sitesini güncel tutmak.
- > Hedef 4.1.2. İnternet sitesinde bulunan ziyaretçi defteri ve okul girişinde bulunan Dilek ve Öneri kutusunu işler tutmak.
- > Hedef 4.1.3. Okulda yapılan faaliyetlere paydaşları davet etmek.
- > Hedef 4.1.4. Eğitim yılı sonunda okulda yapılan faaliyetleri anlatan ve internet sitesinde yayınlanan e-dergi hazırlamak.

◆◆◆ Stratejik Amaç 4.2. Paydaşların alınan kararlara ve yapılan etkinliklere katılımını arttırmak.

- > Hedef 4.2.1. Okul internet sitesi veya yazılı materyal kullanarak anket uygulamaları yapmak.
- > Hedef 4.2.2. Okulda yapılan toplantılarda (Veli, Okul Aile Birliği... vb) paydaşların katılımını arttırmak.
- > Hedef 4.2.3. Sosyal, sanatsal, kültürel ve sportif etkinliklerde paydaşları bilgilendirerek katılımlarını arttırmak.

◆◆◆ Stratejik Amaç 4.3. Okul ve paydaş işbirliğini geliştirmek.

- > Hedef 4.3.1. Paydaş ziyaretleri yapmak.
 - Faaliyet 4.3.1.1. Veli ziyaretleri yapmak.
 - Faaliyet 4.3.2.1. Diğer paydaşlara (muhtar, resmi/özel kurum ve kuruluşlar, önemli kişiler) ziyaret yapmak.
- > Hedef 4.3.2. Paydaşlara yönelik seminer ve eğitim çalışmaları yapmak.
 - Faaliyet 4.3.2.1. Velilere ve diğer paydaşlara çeşitli konularda öğretmen, yönetici veya dış katılımcı yoluyla seminerler vermek.
 - Faaliyet 4.3.2.2. Paydaşları çeşitli konularda eğitmek ve bilgilendirmek için broşür, mektup. vb. materyaller hazırlamak.
- > Hedef 4.3.3. Sosyal, sanatsal, kültürel ve sportif etkinliklerde paydaşları bilgilendirerek katılımlarını arttırmak.

KOCATEPE ORTAOKULU TEMA-STRATEJİK AMAÇ- HEDEF ve PERFORMANS GÖSTERGELERİ TABLOSU

TEMA	STRATEJİK AMAÇ	STRATEJİK HEDEFLER	PERFORMANS GÖSTERGELERİ
EĞİTİM ÖĞRETİM	1.1. Akademik başarıyı arttırmak	Öğrenci başarısını her yıl bir önceki yıla göre en az %5 arttırmak.	Öğrencilerin Notları
		Okulun TEOG başarısını her yıl bir önceki yıla göre en az % 5 arttırmak.	TEOG Sınavı Puanları
		Öğrencilerin okuma alışkanlığını geliştirmek için okunan kitap sayısını her yıl en az % 5 arttırmak.	Öğrencilerin okudukları kitap sayıları
	1.2. Okuldaki sosyal, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri arttırmak	Okulda düzenlenen sosyal etkinlik sayısını arttırmak.	Sosyal etkinlik sayısı
		Okulda düzenlenen sanatsal ve kültürel etkinlik sayısını arttırmak.	Sanatsal ve kültürel etkinlik sayısı
		Her yıl sportif faaliyetlere katılan öğrenci sayısını arttırmak.	Sporcu sayısı
	1.3. Okulda yürütülen proje çalışmalarının sayısını arttırmak	Bilim proje yarışmaları için hazırlanan proje sayısının arttırmak.	Hazırlanan proje sayısı
		Ulusal ve il genelinde uygulanan proje çalışmalarını etkin bir biçimde yürütmek.	Okulda yürütülen proje sayısı
		Uluslararası projelere katılmak.	Kabul edilen proje sayısı
	FİZİKİ ŞARTLAR	2.1. Fiziki şartları iyileştirmek	Okul binasının fiziki iyileştirmesini yapmak.
Okul bahçesini düzenlenmek.			Yapılan düzenleme sayısı
Okulun temiz tutulmasını sağlamak.			Yapılan faaliyet sayısı
Okulun güvenliğini sağlamak.			Yapılan çalışma sayısı
2.2. Teknolojik altyapıyı geliştirmek		Gelişen teknolojiye uygun olarak teknolojik donanımı geliştirmek	Elde edinilen teknolojik donanım sayısı

KOCATEPE ORTAOKULU TEMA-STRATEJİK AMAÇ- HEDEF ve PERFORMANS GÖSTERGELERİ TABLOSU

TEMA	STRATEJİK AMAÇ	STRATEJİK HEDEFLER	PERFORMANS GÖSTERGELERİ
MALİ KAYNAKLAR	3.1. Var olan kaynakları etkili kullanmak.	Var olan kaynakları korumak.	Yapılan onarım ve bakım ücretleri
		Var olan kaynaklardan okul maddi gelir elde etmek.	Elde edilen gelir miktarı
	3.2. Yeni kaynaklar yaratmak.	Mali kaynakları çoğaltmak.	Elde edilen gelir miktarı
PAYDAŞ İLİŞKİLERİ	4.1. Paydaşlarla iletişimi arttırmak.	Okul internet sitesini güncel tutmak.	Güncelleme sayısı
		İnternet sitesinde bulunan ziyaretçi defteri ve okul girişinde bulunan Dilek ve Öneri kutusunu işler tutmak.	Ziyaretçi, dilek ve öneri sayısı
		Okulda yapılan faaliyetlere paydaşları davet etmek.	Katılımcı sayısındaki artış
		Eğitim yılı sonunda okulda yapılan faaliyetleri anlatan ve internet sitesinde yayınlanan e- dergi hazırlamak.	Yayın sayısı
	4.2. Paydaşların alınan kararlara ve yapılan etkinliklere katılımını arttırmak.	Okul internet sitesi veya yazılı materyal kullanarak anket uygulamaları yapmak.	Yapılan anket sayısı
		Okulda yapılan toplantılarda (Veli, Okul Aile Birliği... vb) paydaşların katılımını arttırmak.	Katılımcı sayısındaki artış
		Sosyal, sanatsal, kültürel ve sportif etkinliklerde paydaşları bilgilendirerek katılımlarını arttırmak.	Katılımcı sayısındaki artış
	4.3. Okul ve paydaş işbirliğini geliştirmek.	Paydaş ziyaretleri yapmak.	Yapılan ziyaret sayısı
		Paydaşlara yönelik seminer ve eğitim çalışmaları yapmak.	Yapılan seminer sayısı
		Sosyal, sanatsal, kültürel ve sportif etkinliklerde paydaşları bilgilendirerek katılımlarını arttırmak.	Katılımcı sayısındaki artış

TEMA	STRATEJİK AMAÇ	STRATEJİK HEDEFLER	SORUMLU KİŞİLER
EĞİTİM ÖĞRETİM	1.1. Akademik başarıyı arttırmak	Öğrenci başarısını her yıl bir önceki yıla göre en az %5 arttırmak.	Öğretmen ve yöneticiler
		Okulun TEOG başarısını her yıl bir önceki yıla göre en az % 5 arttırmak.	Öğretmen ve yöneticiler
		Öğrencilerin okuma alışkanlığını geliştirmek için okunan kitap sayısını her yıl en az % 5 arttırmak.	Öğretmen ve yöneticiler
	1.2. Okuldaki sosyal, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri arttırmak	Okulda düzenlenen sosyal etkinlik sayısını arttırmak.	Öğretmen ve yöneticiler
		Okulda düzenlenen sanatsal ve kültürel etkinlik sayısını arttırmak.	Öğretmen ve yöneticiler
		Her yıl sportif faaliyetlere katılan öğrenci sayısını arttırmak.	Öğretmen ve yöneticiler
	1.3. Okulda yürütülen proje çalışmalarının sayısını arttırmak	Bilim proje yarışmaları için hazırlanan proje sayısının arttırmak.	Öğretmen ve yöneticiler
		Ulusal ve il genelinde uygulanan proje çalışmalarını etkin bir biçimde yürütmek.	Öğretmen ve yöneticiler
		Uluslararası projelere katılmak.	Öğretmen ve yöneticiler
	FİZİKİ ŞARTLAR	2.1. Fiziki şartları iyileştirmek	Okul binasının fiziki iyileştirmesini yapmak.
Okul bahçesini düzenlenmek.			Yöneticiler
Okulun temiz tutulmasını sağlamak.			Yöneticiler, yardımcı hizmetler
Okulun güvenliğini sağlamak.			Yöneticiler
2.2. Teknolojik altyapıyı geliştirmek		Gelişen teknolojiye uygun olarak teknolojik donanımı geliştirmek	Öğretmen ve yöneticiler

TEMA	STRATEJİK AMAÇ	STRATEJİK HEDEFLER	SORUMLU KİŞİLER
MALİ KAYNAKLAR	3.1. Var olan kaynakları etkili kullanmak.	Var olan kaynakları korumak.	Yöneticiler
		Var olan kaynaklardan okul maddi gelir elde etmek.	Yöneticiler
	3.2. Yeni kaynaklar yaratmak.	Mali kaynakları çoğaltmak.	Yöneticiler
PAYDAŞ İLİŞKİLERİ	4.1. Paydaşlarla iletişimi arttırmak.	Okul internet sitesini güncel tutmak.	Öğretmen ve yöneticiler
		İnternet sitesinde bulunan ziyaretçi defteri ve okul girişinde bulunan Dilek ve Öneri kutusunu işler tutmak.	Öğretmen ve yöneticiler
		Okulda yapılan faaliyetlere paydaşları davet etmek.	Öğretmen ve yöneticiler
		Eğitim yılı sonunda okulda yapılan faaliyetleri anlatan ve internet sitesinde yayınlanan e-dergi hazırlamak.	Öğretmen ve yöneticiler
	4.2. Paydaşların alınan kararlara ve yapılan etkinliklere katılımını arttırmak.	Okul internet sitesi veya yazılı materyal kullanarak anket uygulamaları yapmak.	Öğretmen ve yöneticiler
		Okulda yapılan toplantılarda (Veli, Okul Aile Birliği... vb) paydaşların katılımını arttırmak.	Öğretmen ve yöneticiler
		Sosyal, sanatsal, kültürel ve sportif etkinliklerde paydaşları bilgilendirerek katılımını arttırmak.	Öğretmen ve yöneticiler
	4.3. Okul ve paydaş işbirliğini geliştirmek.	Paydaş ziyaretleri yapmak.	Öğretmen ve yöneticiler
		Paydaşlara yönelik seminer ve eğitim çalışmaları yapmak.	Öğretmen ve yöneticiler
		Sosyal, sanatsal, kültürel ve sportif etkinliklerde paydaşları bilgilendirerek katılımını arttırmak.	Öğretmen ve yöneticiler

STRATEJİK AMAÇLARA GÖRE TAHMİNİ MALİYET TABLOSU

TEMA	SAM NO	STRATEJİK AMAÇ AÇIKLAMASI	MALİYET(TL)
EĞİTİM ÖĞRETİM	1	1.1. Akademik başarıyı arttırmak.	TL.
	1	1.2. Okuldaki sosyal, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri arttırmak.	TL.
	1	1.3. Okulda yürütülen proje çalışmalarının sayısını arttırmak.	TL.
FİZİKİ ŞARTLAR	2	2.1. Fiziki şartları iyileştirmek.	TL.
	2	2.2. Teknolojik altyapıyı geliştirmek.	TL.
MALİ KAYNAKLAR	3	3.1. Var olan kaynakları etkili kullanmak.	TL.
	3	3.2. Yeni kaynaklar yaratmak.	TL.
PAYDAŞ İLİŞKİLERİ	4	4.1. Paydaşlarla iletişimi arttırmak.	TL.
	4	4.2. Paydaşların alınan kararlara ve yapılan etkinliklere katılımını arttırmak.	TL.
	4	4.3. Okul ve paydaş işbirliğini geliştirmek.	TL.
TOPLAM TAHMİNİ MALİYET			TL.

KOC

KOCATEPE ORTAOKULU STRATEJİK EYLEM PLANI

Amaç No	Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler	Faaliyet veya Projeler	Mevcut Durum	Performans Göstergeleri	Sorumlu Kişiler	Bütçe	Kaynaklar	ZAMANLAMA (FAALİYET/PROJE BAŞLAYIŞ VE BİTİŞ YILI)																					
									Şubat	Şubat	Şubat	Şubat	Şubat	Şubat	Şubat	Şubat	Şubat	Şubat	Şubat	Şubat	Şubat	Şubat								
4	4.1	4.1.1		Devam Ediyor	Güncelleme Sayısı	Yönetici ve Öğretmenler	250	Okul Aile Birliği														X								
		4.1.2			Dilek ve Öneri Sayısı	Yönetici ve Öğretmenler																			X					
		4.1.3			Katılımcı Sayısı	Yönetici ve Öğretmenler																				X				
		4.1.4			Yayın Sayısı	Yönetici ve Öğretmenler																				X				
	4.2	4.2.1		Devam Ediyor	Yapılan Anket Sayısı	Yönetici ve Öğretmenler	250	Okul Aile Birliği															X							
		4.2.2			Katılımcı Sayısındaki Artış	Yönetici ve Öğretmenler																		X						
		4.2.3			Katılımcı Sayısındaki Artış	Yönetici ve Öğretmenler																			X					
	4.3	4.3.1	4.3.1.1	Devam Ediyor	Yapılan Ziyaret Sayısı	Yönetici ve Öğretmenler	500	Okul Aile Birliği															X							
			4.3.1.2			Yönetici ve Öğretmenler																			X					
		4.3.2	4.3.2.1	Devam Ediyor	Yapılan Seminer Sayısı	Yönetici ve Öğretmenler																			X					
			4.3.2.2			Yönetici ve Öğretmenler																				X				
		4.3.3			Katılımcı Sayısındaki Artış	Yönetici ve Öğretmenler																		X						

3.5.İZLEME, DEĞERLENDİRME VE RAPORLAMA

Kocatepe Ortaokulu Stratejik Planı'nın onaylanarak yürürlüğe girmesiyle birlikte, Stratejik Plan uygulamasının izleme ve değerlendirmesine başlanacaktır. İzleme, Kocatepe Ortaokulu Stratejik Planı'nda ortaya konulan hedeflere ilişkin gerçekleştirmelerin sistemli olarak takip edilerek raporlaştırılmasıdır.

Değerlendirme ise, uygulama sonuçlarının stratejik amaç ve hedeflere kıyasla ölçülmesi ve söz konusu amaç ve hedeflerin tutarlılık ve uygunluğunun analizidir. Stratejik Planın uygulanmasından sorumlu kişiler plan aşamasında tespit edilmiştir. Planda yer alan amaç ve hedeflere ulaşabilmek ve çalışmaların izleme ve değerlendirmesini yapabilmek için Kocatepe Ortaokulu stratejik plan izleme ve değerlendirme görevi "Stratejik Planlama Ekibine verilmiştir. Stratejik amaçlar, hedefler, strateji ve politikalar, gerçekleştirmeler konusundaki açıklamalar, yorumlar ve mevcut durum hakkında bilgileri içeren raporlar sorumlu kişiler tarafından hazırlanacaktır. Bu raporlar her yıl ve iki nüsha hazırlanarak bir nüshası izleme değerlendirme ekibine, bir nüshası da İl Millî Eğitim Müdürlüğü AR-GE Birimi'ne iletilecektir. İzleme ve değerlendirme ekibi, gelen raporların stratejik planda yer alan amaç ve hedeflerle ne derece örtüştüğünü;

- Ne yaptık?
- Başardığımızı nasıl anlarız?
- Uygulama ne kadar etkili oluyor?
- Neler değiştirilmelidir?
- Gözden kaçan unsurlar var mıdır?

Sorularını da dikkate alarak bir rapor halinde okul idaresine sunacaktır. Ekip, okul idaresinden gelen kararlar doğrultusunda kişilere, geri bildirimler yapacaktır.

EK 3 – Stratejik Planlama Çalışma Ekibi Üyeleri**STRATEJİK PLANLAMA ÇALIŞMA EKİBİ ÜYELERİ**

ADI SOYADI	UNVANI	TELEFON	E-mail ADRESİ
MEHMET KILIÇOĞLU	OKUL MÜDÜRÜ	Yayınlanacağından dolayı silinmiştir.	Yayınlanacağından dolayı silinmiştir.
Ayşegül ELBEYLİ	MÜDÜR YARDIMCISI	Yayınlanacağından dolayı silinmiştir.	Yayınlanacağından dolayı silinmiştir.
Utku AKYÜZ	TÜRKÇE ÖĞRETMENİ	Yayınlanacağından dolayı silinmiştir.	Yayınlanacağından dolayı silinmiştir.
Burçin TÖREMEN	İNGİLİZCE ÖĞRETMENİ	Yayınlanacağından dolayı silinmiştir.	Yayınlanacağından dolayı silinmiştir.
KEMAL AKTAŞ	MATEMATİK ÖĞRETMENİ	Yayınlanacağından dolayı silinmiştir.	Yayınlanacağından dolayı silinmiştir.
MUSTAFA SALMAN	BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENİ	Yayınlanacağından dolayı silinmiştir.	Yayınlanacağından dolayı silinmiştir.
YELİZ NEFÜS ÇETİN	FEN VE TEKNOLOJİ ÖĞRETMENİ	Yayınlanacağından dolayı silinmiştir.	Yayınlanacağından dolayı silinmiştir.
CEM DEMİR	SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENİ	Yayınlanacağından dolayı silinmiştir.	Yayınlanacağından dolayı silinmiştir.
GÜLSEREN EMRE	DİN KÜLTÜRÜ VE AH. BİL. ÖĞRETMENİ	Yayınlanacağından dolayı silinmiştir.	Yayınlanacağından dolayı silinmiştir.
CEMİL ÖZDEMİR	BEDEN EĞİTİMİ ÖĞRETMENİ	Yayınlanacağından dolayı silinmiştir.	Yayınlanacağından dolayı silinmiştir.
NESLİHAN BÜYÜKEKİZ	GÖRSEL SANATLAR ÖĞRETMENİ	Yayınlanacağından dolayı silinmiştir.	Yayınlanacağından dolayı silinmiştir.
M. ALİ ARAYICI	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	Yayınlanacağından dolayı silinmiştir.	Yayınlanacağından dolayı silinmiştir.

OKUL GELİŞİM YÖNETİM EKİBİMİZ

SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ	İMZASI
1	MEHMET KILIÇOĞLU	OKUL MÜDÜRÜ	
2	Ayşegül ELBEYLİ	MÜDÜR YARDIMCISI	
3	Utku AKYÜZ	TÜRKÇE ÖĞRETMENİ	
4	Burçin TÖREMEN	İNGİLİZCE ÖĞRETMENİ	
5	KEMAL AKTAŞ	MATEMATİK ÖĞRETMENİ	
6	MUSTAFA SALMAN	BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENİ	
7	YELİZ NEFÜS ÇETİN	FEN VE TEKNOLOJİ ÖĞRETMENİ	
8	CEM DEMİR	SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENİ	
9	GÜLSEREN EMRE	DİN KÜLTÜRÜ VE AH. BİL. ÖĞRETMENİ	
10	CEMİL ÖZDEMİR	BEDEN EĞİTİMİ ÖĞRETMENİ	
11	NESLİHAN BÜYÜKEKİZ	GÖRSEL SANATLAR ÖĞRETMENİ	
12	M. ALİ ARAYICI	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	
13	NİLGÜN DÖŞ	Okul Aile Birliği Sınıflar Temsilcisi (Veli)	
14	İLAYDA BİÇİCİ	Öğrenci	
15	AYŞEGÜL AKDENİZ	Öğrenci	

STRATEJİK PLANLAMA ÇALIŞMA ve KOORDİNASYON EKİBİ

SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ	İMZASI
1.	MEHMET KILIÇOĞLU	OKUL MÜDÜRÜ	
2.	Ayşegül ELBEYLİ	MÜDÜR YARDIMCISI	
3.	Utku AKYÜZ	TÜRKÇE ÖĞRETMENİ	
4.	Burçin TÖREMEN	İNGİLİZCE ÖĞRETMENİ	
5.	KEMAL AKTAŞ	MATEMATİK ÖĞRETMENİ	
6.	MUSTAFA SALMAN	BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENİ	
7.	YELİZ NEFÜS ÇETİN	FEN VE TEKNOLOJİ ÖĞRETMENİ	
8.	CEM DEMİR	SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENİ	
9.	GÜLSEREN EMRE	DİN KÜLTÜRÜ VE AH. BİL. ÖĞRETMENİ	
10.	CEMİL ÖZDEMİR	BEDEN EĞİTİMİ ÖĞRETMENİ	
11.	NESLİHAN BÜYÜKEKİZ	GÖRSEL SANATLAR ÖĞRETMENİ	
12.	M. ALİ ARAYICI	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	

Uygundur
26.04.2016

Mehmet KILIÇOĞLU
Okul Müdürü